Landeshauptstadt
Mainz

Ganztagsförderungsgesetz

AG Kita am 09.09.2025

JHA am 17.09.2025

Landeshauptstadt
Mainz

Umsetzung des Rechtsanspruchs auf Ganztagsförderung Schulzeit

- Inhalt
- Zusammenfassung der Rechtsgrundlage
  - Lösungen auf der Landesebene
  - Status quo in Mainz
- Konzeption
    - Förderung
    - Tagesablauf
- Personelle Ausstattung
    - Qualifizierung
- Zusammenfassung

Landeshauptstadt
Mainz

Rechtsanspruch auf Ganztagsförderung – Zusammenfassung der Rechtsgrundlage

- Der Rechtsanspruch
  - Gilt für alle Grundschüler:innen und wird schrittweise ab dem Schuljahr 2026/27 eingeführt

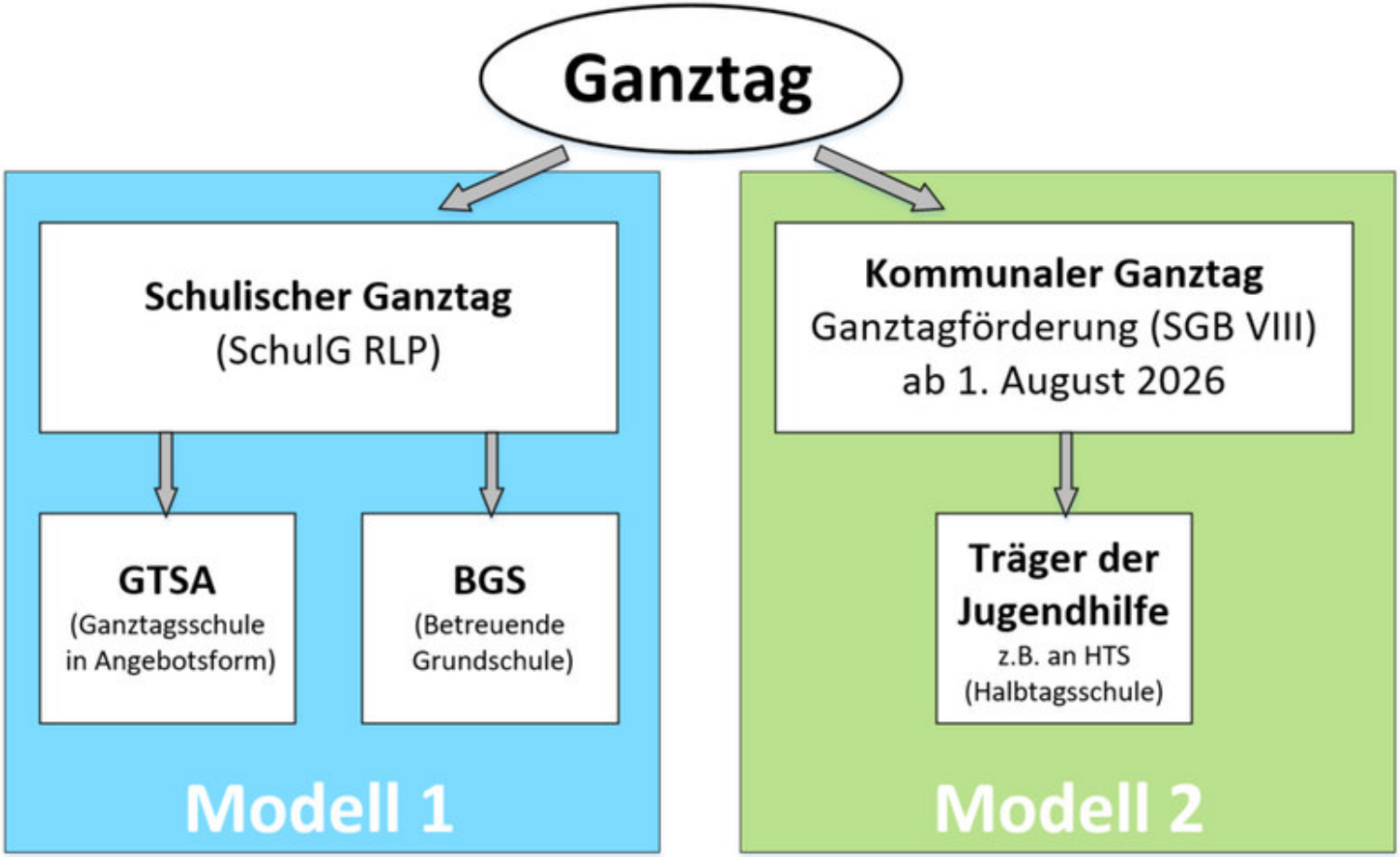
  - greift im Umfang von 8 Stunden von Montag bis Freitag, inklusive Mittagessen
  - gilt in der Unterrichtszeit und in schulischen Angeboten der Ganztagsschule als erfüllt
  - gilt auch in den Ferien. Das Land kann Schließzeiten von bis zu 4 Wochen festlegen

- Verortung in SGB VIII. Daher Kostenbeiträge für durch die Jugendhilfe geförderten Angebote möglich

- Da nicht in Schulgesetz verortet, Kooperation zwischen Schule bzw. Schulgemeinschaft und Jugendhilfe notwendig

- Betonung der „Förderung“ statt „Betreuung“. Förderungsbegriff nach SGB VIII

- Freiwillige Teilnahme, aber verbindliche Anmeldung (über die Stadt Mainz)


Ganztag
Schulischer Ganztag
(SchulG RLP)
GTSA
(Ganztagsschule
in Angebotsform)
BGS
(Betreuende
Grundschule)
Modell 1
Kommunaler Ganztag
Ganztagförderung (SGB VIII)
ab 1. August 2026
Träger der
Jugendhilfe
z.B. an HTS
(Halbtagsschule)
Modell 2

Landeshauptstadt
Mainz

GaFöG-Standorte in Mainz

(Stand 05.09.25)

Halbtagsschulen	Ganztagsschulen (am Freitag)
An den Römersteinen	Am Lemmchen
Eisgrubschule	Am Gleisberg
Schillerschule	Feldbergschule
Im Feldgarten	Goetheschule
Maler-Becker-Schule	Ludwig-Schwamb-Schule
Pestalozzischule	Theodor-Heuss-Schule

Landeshauptstadt
Mainz

Konzeption

- Förderung nach dem SGB VIII als zentrales Element des Rechtsanspruchs
- => keine Förderung im schulischen Sinne

- Ziel: junge Menschen in ihrer sozial-emotionalen Persönlichkeitsentwicklung zu unterstützen
  - U.a. durch kulturelle, kreative, sportliche Angebote, freiem Spiel und Entspannungsphasen

- Das konkrete Zeitfenster für die Arbeit mit diesem Fokus ist jedoch eingeschränkt

Landeshauptstadt
Mainz

Beispiel Tagesablauf

Ab 12:30/ 13:30 Uhr	Mittagessen
Ab 13:00	Hausaufgaben-betreuung
Ab 14:00 - 16:00 Uhr	Freie Gestaltung des Nachmittags durch AG‘s etc.

Landeshauptstadt
Mainz

Päd. Inhalte

- Soziales Lernen
- Bewegung
- Freies Spiel
- Kreative Angebote
- Kooperationen
- Mitsprache und Partizipation bei der Ausgestaltung der päd. Angebote
- Kindeswohl/Kindesschutz

Landeshauptstadt
Mainz

Personal

Personalprofil 1
Koord. Fachkraft

- Ausgebildete:r Erzieher:innen / Heilerziehungspfleger:innen oder vergleichbar

Personalprofil 2
Päd. Fachkraft

- Ausgebildete:r Erzieher:innen / Heilerziehungspfleger:innen oder vergleichbar

Personalprofil 3
Päd. geschultes Personal

- Student:innen in einem sozialwissenschaftlichen Studiengang, Sozialassistent:innen, geschultes Personal (Qualifizierungsprogramm der Stadt Mainz)

Berufsbegleitende Qualifizierung

- Zielgruppe: Bestandspersonal der Betreuenden Grundschulen
- Wie: Training on the Job
- Zeitdauer: ca. 30 Stunden
- Inhaltliche Schwerpunkte:
  - Pädagogik & Didaktik
  - Kommunikation & Konfliktmanagement
  - Kindeswohl
  - Gestaltung von Freizeitaktivitäten
  - Rechtliche Grundlagen
  - Reflexion & Weiterentwicklung

Landeshauptstadt
Mainz

Schnittstellen und Kooperationen

Z.B.

- KiTa-Sozialarbeit
- Schulsozialarbeit
- Verbände und Vereine
- Sonstige Akteur:innen im Stadtteil

Landeshauptstadt
Mainz

Ganztagsförderungsgesetz/FAQ-QR-Code

Landeshauptstadt
Mainz

Vielen Dank
für
Ihre Aufmerksamkeit